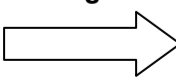
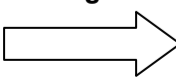



<b>Abiturprüfung</b>		<b>S E K U N D A R S T U F E  I  I</b>	<b>F R E I  E  R E F O R M S C H U L E  F R A N Z  V O N  A S S I S I</b>	<b>Schwerpunkte des konzeptionellen Leitbildes:</b>  Kreativität Gemeinschaft Ökologie Franz von Assisi als Leitbild Schule als ganztägiger Lebens- und Erfahrungsraum Lernen in der integrativen, jahrgangsgemischten Stammgruppe handlungs- und erfahrungsorientiertes Lernen im Rahmen des fächerübergreifenden, vernetzten Projekt- und Epochenunterrichtes (PEU) nach einem stufenbezogenen schulinternen Lehrplan Selbständiges, individuell fortschreitendes Arbeiten in der Stillen Freiarbeit (SFA) anhand vorbereiteter Materialien und Aufgaben innerhalb schulinterner Curricula / Dokumentation im Lerntagebuch Eigenverantwortliche Arbeit an selbstgewählten Themenschwerpunkten Lernfreude als Haupttriebkraft des Lernens erhalten Individuelle Bewertung in Form von halbjährlichen ausführlichen Lernentwicklungsberichten ausgeprägter musisch-kreativer Werkstattbereich mit fakultativen und wahlobligatorischen Angeboten Wahlpflichtbereich zur Stärkung individueller Neigungen und Begabungen regelmäßige Schulgemeinschaftsformen wie Montags- und Freitagsfeier auf Stufenebene Stufenübergreifende Gemeinschaftsformen wie Schulprojektwoche aller Jahrgänge, Schulfeste etc. jährliche mehrtätige Stammgruppenfahrt mit Projektcharakter unter verschiedenen Schwerpunkten sozial-diakonisches Profil (z.B. Auswahl der Themenschwerpunkte, Integration, Praktika, Wahlkursangebote, Patenschaften...) frühzeitige Lebens- und Berufsvorbereitung Öffnung der Schule nach außen durch Tage der Offenen Tür, Präsentationen, Feste sowie durch die Einbeziehung des Schulumfeldes, der Stadt und der Region in die Unterrichtsgestaltung Pädagogen als Begleiter, Organisatoren und Koordinatoren der vielfältigen Lernprozesse Teamarbeit der Pädagogen als Voraussetzung für die Umsetzung der konzeptionellen Ideen im Ganztagsorganismus
<b>Stammgruppen 11/12/13</b>  Struktur in 6 Semestern Einjährige Einführungsphase Zweijährige Qualifikationsphase mit Abiturprüfung fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 3-Jahres-Plan Fächer auf erhöhtem und grundlegendem Anforderungsniveau nach Wahl im Rahmen der Vorgaben SFA mit Ma, Deu, Eng ... Halbj. Wahlkurse I und II und Wahlsportkurs Dokumentation der Leistungserbringung und Kursbelegung im Studienbuch Wissensch. Seminarfacharbeit Praktika zur Studienvorbereitung				
<b>Hauptschulabschluss + Qualifiz. HSA</b>	<b>Realschulabschluss</b>	<b>S E K U N D A R S T U F E  I</b>	<b>F R E I  E  R E F O R M S C H U L E  F R A N Z  V O N  A S S I S I</b>	
<b>Stammgruppen 9/10</b>  + Astronomie	Erwerb der Abschlüsse am Ende der zweijährigen Stammgruppenzeit 9/10 fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 2-Jahres-Plan SFA mit Ma, Deu, Eng ... Halbj. Wahlkurs und Wahlsportkurs Ergänzung der Lernentwicklungsberichte durch Notenzeugnisse zur Vorbereitung der Abschlüsse Schriftl. und praktische Projektarbeit als Bestandteil der Abschlussprüfung 3. Praktikum/ Dienstleistung 4. Praktikum/ individuell			
<b>Stammgruppen 7/8</b>  + Physik + Chemie + Wahlkurs aus den Bereichen: Natur-Umwelt-Technik NUT, musisch-künstlerischer Bereich, Theater, Soziales, Handwerk + 2. Fremdsprache + Wirtsch. u. Recht + Sozialkunde	fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 2-Jahres-Plan verstärkt praktisches und erlebnisorientiertes Lernen als geeignete Lernform in dieser Entwicklungsphase SFA mit Ma, Deu, Eng ... Halbj. Wahlkurs und Wahlsportkurs schriftliche Jahresarbeit zu einem selbst gewählten Thema mit Präsentation 1. Praktikum/ Sozialer Bereich 2. Praktikum/ Produktionsbetr.			
<b>Stammgruppen 5/6</b>  + Biologie + Geschichte + Geografie	fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 2-Jahres-Plan verstärkt praktisches und erlebnisorientiertes Lernen als geeignete Lernform in dieser Entwicklungsphase SFA mit Ma, Deu, Eng Werken mit wechselnden Handwerkskursen in den Werkstätten Haushaltsspass Stufe III			
<b>Stammgruppen 3/4</b>  + Englisch	fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 4-Jahres-Plan selbstfortschreitende Curricula für die Kulturtechniken Werken mit wechselnden Handwerkskursen in den Werkstätten Haushaltsspass Stufe II			
<b>Schuleingangsphase Stammgruppen 0/1/2</b>	fächerübergreifender Projekt- und Epochenunterricht im 4-Jahres-Plan selbstfortschreitende Curricula für die Kulturtechniken Werken mit wechselnden Handwerkskursen in den Werkstätten Haushaltsspass Stufe I Individueller Einstieg je nach mitgebrachter kognitiver und sozial-emotionaler Voraussetzungen			<b>P R I M A R S T U F E</b>
<b>Einschulung im August</b> 	<b>Einschulung im Februar</b> 			 KREATIVITÄT GEMEINSCHAFT ÖKOLOGIE